Yeni Rodrigues



Norma

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 31 al 4 Abril

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar el lenguaje verbal en las niñas y niños de Párvulos 3 por medio de actividades pedagógicas que les permitan vivir experiencias pedagógicas, en las cuales se realice un diagnóstico, por medio de actividades como: este es mi cuerpo, zonas recreativas, día de granjeros, Autonomía y AVU y grasas que brindaran la posibilidad de explorar los gustos e intereses, empleando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 01 ABRIL 2025 : ASS Zonas Recreativas
Actividad Rectora: Juego - literatura
Concepto Clave: Ass Zonas Recreativas

Este dia se dará inicio a los niños y las niñas con el juego del tangram en madera, los cuales encontraran en las mesas, se acomodaran y crearan diferentes formas y figuras, incrementando la creatividad. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con imágenes de una piscina de pelotas, carrusell, aula de carros, para dar inicio a la provocación en la cual la profesional colocará una manilla como pase para asistir a la zona recreativa, la cual es el pase gratis para todas las atracciones, una vez tengan todos la manilla la profesional dialogará con los participantes indicando, cuales son las normas para poder ingresar y disfrutar de cada una de las áreas y zonas de juego para evitar accidentes, a medida que la profesional tomará una imágen ejemplo: piscina de pelotas se indicará que en este juego se debe respetar el turno, ingresar sin zapatos, no saltar, no lanzar las pelotas, cuando se dialogue de cada zona recreativa, se iniciará la actividad central, desplazandose a este espacio en grupo para disfrutar de cada juego siguiendo las normas vistas.
Actividad de cierre en el aula irán pegando las imágenes y con ayuda de los participantes se irá construyendo el decalogo de la zona recreativa. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaran del ritual del sueño reparador, al despertar en la participación activa en la.
Actividad de cierre pegarán el decalogo en la pared repasando en voz alta las normas de las zonas recreativas.
Se continuará con las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, para retornar a casa.

Recursos: Cartulina, papel craff, zonas recreativas.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 02 ABRIL 2025 "Dia de Granjeros"
Actividad Rectora: Exploración del medio- Juego- Arte
Concepto Clave Dia de granjeros

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas lego las cuales estarán dispuestas en las mesas con las cuales incrementará la creatividad e imaginación al diseñar nuevas figuras. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada en forma de granja, para dar inicio a la provocación, en este espacio entonaran la cancion en la granja de mi tío. Luego se dará inicio a la actividad central, este día la profesional solicitará con antelación a las familias que los niños y las niñas asistan caracterizados de granjeros con accesorios que tengan en casa, en el aula vivirán la experiencia de ser los granjeros que ordeñaran a la vaca que encontraran en el aula, uno a uno pasara y ejecutará el ejercicio, luego habra una gallina en cartòn con la cubeta y los participantes pasaran a buscar los huevos para llenar la cubeta, al terminar pasarán a la ovega grande a lanzar y enceotar en la boca pelotas afianzando el musculo del hombro. Se continuara Actividad de cierre en la cual realizarán una carrera de caballos por parejas. Luego continuaran con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño, al despertar se realizará.
Actividad de cierre con la entonación de la cancion la gallina pintadita, para pasar al momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal para ir a la casa con la familia.
Recursos: Fichas lego, material reutilizable, vestuario

DIA: JUEVES 3 ABRIL 2025 T5SA Autonomía
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Juego
Concepto Clave: T5SA Autonomía

Este día se dará inicio con la bienvenida de los niños y las niñas con los laberintos de imán, estos estaran en cada mesa, a medida que van ingresando tomaran uno y por parejas disfrutaran de este. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual tendra las cajas de la autonomía en el centro del aula. Se dará inicio a la provocación con el juego de vestir a un muñeco que será solicitado con antelación y traeran de casa reforzando la importancia de vestirsen solitos. Luego se continuara con la actividad central en la cual embellecerá dos cajas a las que marcará como cajas del tiempo, para esto solicitaran fotografías a las familias una de bebés y otra de tiempo actual, la profesional se la dará a cada participante indicando las acciones que hacian los bebés con ayuda y ahora las acciones que ya hacen solos, realizando una línea de tiempo marcando la autonomía que se adquiere con el tiempo.
Actividad de Cierre en este espacio estaran ubicados en forma de círculo, e indicará que se quiten la chaqueta, y de la misma manera observar como es el proceso de colocarla. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del momento y ritual del sueño reparador, al despertar. En la actividad de cierre jugaran de manera libre con el peluche que trajeron de la casa con la supervisión de la profesional, para continuar con el momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene el cual se ejecuta durante todo el día.

Recursos: Cajas, Pintura, fotos, peluche, chaqueta.

Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 04 ABRIL 2025 A.V.U y Grasas
Actividad Rectora: Arte literatura
Concepto clave: A.V.U y Grasas

Este dia se iniciarà la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con los rompecabezas que encontraran sobres las mesas, afianzando la atenciòn y concentraciòn. Se continuarà con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estarà ambientada con una botella grande en papel craft, se darà inicio a la provocaciòn en la cual entonaran muy felices la cancion aceite de iguana, la profesional cantarà en voz alta y los niños y niñas repetiran la cancion, se dara paso a la actividad central la profesional solicitarà una botella plàstica reutilizable con antelaciòn a las familias, la cual la profesional enseñara a los participantes la botella e indicara que esta se llamarà botellin, al igual tendrà una imàgen del aceite de casa para dialogar de la importancia del cuidado y vertimiento adecuado de este aceite cuando ya no se puede utilizar se debe guardar en una botella no se puede botar a la basura y menos al lava platos, se darà pintura para que cada uno realice el embellecimiento de la botella la cual llevaran a la casa para reutilizar el aceite de la casa.
En la actividad de cierre saldràn a dar un recorrido por el Jardin con un cartel que dice cuida el medio ambiente no tires el aceite. Se continuara con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional disfrutaran de los alimentos, pasando a disfrutar del sueño reparador.
En la actividad de Cierre se despediràn para retornar a la casa.

Jornada de fortalecimiento

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 01 ABRIL 2025

El dia de hoy se dio inicio a la Jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el tan gram donde se evidencio la creatividad al construir diferentes formas y figuras incrementando la creatividad, se continuo con la elaboración de una manilla la cual era el pase para ingresar al area recreativa, esta manilla fue embellecida por cada uno de los participantes muy concentrados y motivados. **Isam** la daño al meterla a la boca y morderla, al ver que se solto se indispuso al punto que manifesto querer hacer otra, se dialogo con los niños y las niñas sobre las normas y reglas que se deben seguir en este sitio, se fue realizando lectura de imágenes de las diferentes atracciones como carrusel, piscina de pelotas, en las cuales se debe respetar el turno, no correr, no gritar, no empujar una vez se socializaron todas las imagenes se desplazaron a la zona recreativa, en este espacio reflejaron en el rostro alegria al observar el carrusel la profesional indico que primero se subirian los niños y disfrutarian y luego las niñas, durante la espera **Fernanda** manifesto llanto porque queria subir de primeras pero la profesional indico que primero los niños y las niñas debes esperar el turno **Joel** cuando se detuvo el carrusel se bajo sin ayuda, en este momento la profesional indico que deben esperar a que la profesional ayude para evitar accidentes. En la piscina de Pelotas **Gael** inicio a lanzar las pelotas hacia arriba y sacar las del espacio por lo cual se dialogo que eso no se debe hacer porque le puede pegar a otras personas. **Reflexión Pedagógica:** Este dia me sentí tranquila al observar la evolucion del grupo con una estrategia adecuada acorde al nivel, se visitará más seguido estos espacios del gusto.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 02 ABRIL 2025

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas lego con las cuales disfrutaròn y compartieròn con los compañeros, conotruyendo diferentes figuras a las cuales dieròn un nombre. Luego la profesional proyecto la cancìòn de la granja de mitìo, donde muy felices y en vozalta imitaròn los sonidos onomatopéyicos de los animales de la granja: Abel no posee lengua je pero los sonidos los imito muy bien. Este dia asistieròn muy lindos de granjeros con los accesorios que hay en casa, el salòn se dispuso como la granja con dos vacas, dos gallinas, dos ovejas y un cerdo, en este espacio se socializo los beneficios, caracteristicas de cada uno de los animalitos, para luego por parejas pasar a realizar el ordeño donde se evidencio gusto e interes. Matias no realizo el ejercicio porque no le gusto la textura del guante de latex con agua, los demàs felices ejecutaròn el ejercicio, en la estaciòn de las gallinas en este momento salieròn a buscar por todo el espacio los huevos que la profesional escondio, a medida que fueròn encontrandolos los lanzaròn a la cubeta de huevos Iam en este momento no queria compartir los pimpones dejando sin huevo a los compañeros, este espacio fue muy divertido, gozando de la actividad, en la estaciòn de la oveja lanzaròn por turnos las pelotas evidenciando que se debe potencializar la fuerza realizando ejercitamiento de brazo y hombro, finalizando con la alimentaciòn del cerdo. Reflexiòn Pedagògica Este dia disfrute de un dia en la granja, donde sere flejo la alegria y gusto por la experiencia significativas siendo adecuada.

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 03 ABRIL 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida, a las niñas y los niños con los laberintos que disfrutarón, en este espacio se pudo evidenciar la atención y concentración para llevar las esferas por cada laberinto, se continuo con el rol de ser los padres del peluche o muñeco que trajeron de la casa vistiendo y desvistiendo cada muñeca con agilidad, en este momento se pudo evidenciar que [illegible] desvistió con facilidad el peluche pero no logro vestirlo sin ayuda, Fernanda trajo una muñeca grande como ella y al observar que el compañero Liam no trajo peluche, compartió la muñeca y entre los dos la vistieron y desvistieron, durante ejercicio se pudo observar que en general es más facil desvestir que vestir, se tomaron el tiempo pero lo lograron. Al finalizar se continuo con la ubicación de dos cajas en el centro del aula, estas cajas tenían el nombre de la línea de tiempo en la primera caja se ubicaron las fotografías de los participantes cuando eran bebés, uno a uno fueron pasando cuando se asigno el torno, en voz alta se nombraron las acciones que los bebés necesitan ejecutar con ayuda de las mamás y papás, como: bañar, dar de comer, vestir, ayudarlo a caminar, y en la otra caja depositaron las fotografías de la actualidad y en voz alta fueron nombrando que acciones ya pueden realizar solos, evidenciando la autonomía que se va adquiriendo con el pasar del tiempo Tyrone manifesto que el come solo y se viste solo, Bryanis indico que come sola, recoge los juguetes y se viste sola, Salomé manifesto que la mamá la baña, la peina y la viste porque ella es pequeña, en esta actividad se reflejo el trabajo en equipo. Reflexion Pedagogica: El dia de hoy me senti por momentos al imaginar o recordar el recorrido de mi línea de tiempo, no ha sido facil pero ha sido hermoso el camino.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 04 ABRIL 2025

El dia de hoy se inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes rompecabezas que tomaron, los cuales armaron muy atentos y concentrados Liam en este espacio dio fruto de la actividad y hasta finalizar no se levanto de la silla, se continuo con la entonación de la canción aceite de iguana, en este espacio se facilito repetir después de la profesional en voz alta, se debe continuar afianzando el lenguaje con rimas, repetición de palabras y entonación de canciones infantiles, luego cada uno de los participantes trajo una botella plástica la cual dejaron sobre la mesa y con alegría embellecieron, plasmando la creatividad e imaginación en este momento, la profesional dejo pinturas en cada mesa, tomaron el pincel e iniciaron a pintar la botella, en este momento pintaron al gusto Gael no pinto con el pincel, tomo la decisión de recalizar huellitas con el dedo mágico, Liam se mostro un poco cruzando los brazos, puesto que era la botella que no le gustaba, el quería pintar la del compañero porque era con otra característica, la profesional indico que todos pintarían la que trajeron de la casa. Tyrone al finalizar el embellecimiento de la botella ayudo al compañero de mesa puesto que no le gusto la botella. En el desfile por todo el Jardín cada uno de los participantes fue enseñando la botella que embellecieron a todos los participantes que encontraron en el camino Fernanda tomo la botella en la mano y no la enseña, porque dijo que era para la madre.

Reflexión Pedagógica

El dia de hoy senti un poco de temor al realizar el recorrido que no se fuese a quedar nadie en el camino, pero todo salio bien.

formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 7 al 11 Abril

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar en los niños y niñas de párvulos 3 el lenguaje por medio de actividades que les permitan expresar ideas, gustos, necesidades por medio de actividades pedagógicas como: Política cero residuos de papel, medidas para reducir accidentes por gas propano, medidas para reducir accidentes por bronco aspiración, accidentes por afixia, polimotor, empleando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 7 ABRIL 2025 " Política Cero Residuos de Papel
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave Política cero residuos de papel

Este día se dará la bienvenida a las niñas y los niños con el juego de enhebrar al amarrar los zapatos, esto con el fin de afianzar la coordinación ojo-mano, cada participante tendrá un zapato para enhebrar. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con tiras de papel periódico, se dará inicio a la provocación en la cual uno a uno pasarán y tomarán una tira de papel periodico reutilizable para rasgar y hacer pedacitos de papel, realizando un precalentamiento, para dar inicio a la actividad central, la profesional con antelación solicitará a las familias elaborar un gorro o sombrero en cartón reutilizable y el cual será embellecido por cada uno de los participantes con el papel que rasgarán, este sombrero quedará hermoso mientras se dialoga a los niños y niñas la importancia de reutilizar el papel para colaborar con el cuidado al medio ambiente.
En la actividad de cierre se observará el vídeo de aprende a reciclar el papel con Eddie, en el cual habla de como se puede reutilizar el papel y porque se debe hacer. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para continuar con el momento del ritual del sueño reparador, al despertar. En la actividad de cierre realizarán un desfile del sombrero que elaboraron por todo el aula cuando se indique. Se continuara con las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, el cual se emplea durante toda la jornada en diferentes momentos del día, para retornar a casa con la familia.

Recursos: Cartón reutilizable, colbón, periódico.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 8 ABRIL 2025 "Medidas para reducir Accidentes con Gas Propano
Actividad Rectora: Juego - Literatura
Concepto clave: Ass Medidas para reducir accidentes con gas propano

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de rompecabezas los cuales entraran en las mesas, realizarán el ejercicio de armarlos hasta quedar completo, evidenciando trabajo en equipo y concentración, luego se continuará con el consumo de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para llegar al aula la cual estará ambientada con un carro de bomberos dibujado en cartón reutilizable. Se dará inicio a la provocación, en este momento los niños y las niñas saldran a buscar las imágenes que estan pegadas en la pared por todo el aula, se ubicarán y se socializará cada imagen. Luego en la actividad central la profesional ubicará a los niños y las niñas en las sillas, para observar muy atentos el vídeo hay fuego por fuga de gas en la casa, este vídeo trata de una casa donde el abuelito al llegar evidencia un olor extraño en la cocina, y el niño le dice abuelito en el Jardín aprendí que pueden quedar las llaves de la estufa abiertas y ocasionar un accidente, se socializará que hacer ante una actividad o emergencia.
En la actividad de cierre se realizará un tendedero, cada uno de los participantes pasarán a colgar las imágenes. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, pasaran a disfrutar del ritual del sueño reparador al despertar en la actividad de cierre entonaran la canción los bomberos van de prisa.
Se continuara con las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal, para retornar con la familia.
Recursos: Imagenes, tv, pinzas, cartón reutilizable.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 9 ABRIL 2025 "Medidas Para reducir Accidentes
Actividad Rectora: Juego - Arte Por Bronco aspiración"
Concepto Clave: Medidas para reducir accidente por broncoaspiración

Este dia se dará inicio a la jornada dando la bienvenida con cuentos infantiles, los cuales a medida que van ingresando, la profesional irá compartiendo un cuento para realizar lectura de imàgenes. Se continuarà con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estara ambientada con unos pulmones grandes, para dar inicio a la provocaciòn con el show de titeres en el cual la profesional realizará la explicaciòn con ayuda de dos titeres de como deben estar ubicados al momento de consumir liquidos y alimentos, al acostarse hacerlo de medio lado, entre otros, luego en la actividad central la profesional realizara una dramatizaciòn del momento del ritual con el sueño reparador, donde estarà dormira simulando un episodio de los que por flemas presentará vomito, pero al estar acostada de medio lado evito que se presentarà una broncoaspiraciòn donde dan los fluídos a los pulmones.
En la actividad de cierre se socializaràn las acciones adecuadas a la hora de comer, dormir entre otros. Se continuarà con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional. Luego disfrutaran del ritual del sueño reparador.
En la actividad de cierre observaràn el video de como dormir en las noches. Se continuarà con el momentos de las nueves reforzadas con la ayuda de la profesional. Para finalizar con el ritual de cuidado e higiene para retornar a casa, el cual se emplea en diferentes momentos de la jornada.

Recursos: Teatrino, titeres, tv, parlanta

DIA: JUEVES, 10 ABRIL 2025 "Accidentes por Afixia"
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto clave: Accidentes por Afixia

Este dia se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de bloques logicos, con los cuales incrementaran la creatividad e imaginación. Para continuar con el momento de las noeves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con el bibujo del aparato respiratorio para dar inicio a la provocación donde observaràn el vídeo atragamiento con Jacinto y sus amigos, en este espacio la profesional proyectara el vídeo, el cual observaron los niños y niñas muy atentos, este trata del momento del almuerzo donde Jacinto se metio carne y pasta a la boca y no masticó bien y al pasar inicio a toser y toser, una vez socializado el vídeo, se dará inicio a la actividad central en el cual la profesional tendra en cartòn reutilizable dibujado el aparato respiratorio, con este se realizarà la explicación de porque los niños y niñas no se deben meter nada pequeño a la boca y tener mucho cuidado al estar comiendo, cada uno de los participantes pasarà y soplara por el pitillo que esta en la boca para que se inflen las bomba que en este caso son los pulmones.
En la actividad de cierre entre todos embellecerán con tempera el dibujo respiratorio. Se continuará con el almuerzo con ayuda de la profesional, se disfrutará del ritual del sueño reparador al despertar.
En la actividad de cierre entonaran canciones infantiles. Se continuará con el momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal para retornar a la casa.

Recursos: TV, Cartòn reutilizable, pintura, pinceles

DIA: VIERNES 11 ABRIL 2025 • "Polimotor"
Actividad Rectora: Exploración del medio - Juego.
Concepto clave: Polimotor

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de laberintos con imán, en cada mesa encontraran dos tableros para que juegen de a 4 personas por mesa la idea es tomar el palito con imán y llevar las papitas por todo el laberinto, para afianzar la motricidad fina, para continuar con el momento de las nueves reforzados con ayuda de la profesional, se continuará en el aula la cual estará ambientada con las piezas del Gym y el Kit espacial, para dar inicio a la provocación donde se desplazaran ejercitando el cuerpo en diferentes direcciones al ritmo de la canción el baile del movimiento, para continuar con la actividad central donde uno a uno irán pasando según el turno asignado pasaran a saltan en dos pies pasando el Kit de nociones espaciales realizarán una observación detallada de la ubicación de las huellas de las manos y pies, ubicandolos según muestra, para pasar por debajo de la barra de equilibrio en forma de arrastre, llegaran a la colchoneta para realizar rollitos, luego realizaran saltos como sapitos para llegar a la meta. En la actividad de cierre bailaran la canción del chu chu-ua, donde realizarán diferentes desplazamientos ejercitando el cuerpo al ritmo de la musica. Se continuará con el momento del almuerzo con la ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador, al despertar en la. Actividad de cierre bailaran siguiendo los movimientos de la batalla del calentamiento. Al continuar con las onces de la tarde con ayuda de la profesional para finalizar con el ritual de cuidado e higiene el cual se pràctica en diferentes momentos de la jornada

Recursos: Parlante, Gym, colchonetas.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 7 ABRIL 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con el juego de enhebrar con el cual centraròn la atención y muy atentos ejecutaròn el ejercicio varias veces sin ayuda, lograròn enhebrar en todos los agujeros. Luego la profesional hizo entrega de una tira de papel reutilizable con el cual rasgaròn e hicieròn pedacitos, en este espacio se pudo observar la concentración del grupo en general hasta finalizar el rasgado **Alan** realizo rasgados de papel muy grandes con ayuda de la boca al cortarlos, la profesional realizo el ejercicio enseñando la tècnica para que todos observaran, luego pasò por cada una de las mesas observando quien necesitaba ayuda. **Salomé y Bryanis** realizaròn un rasgado adecuado. Al finalizar el rasgado la profesional hizo entrega de los sombreros, los cuales fueròn embellecidos al colocar uno a uno cada papel que rasgaron, muy atentos **Samuel, Yendry, Bryans, Liam, Matias** no trajeron el sombrero elaborado por la madre, por lo cual la profesional elaboro estos sombreros, los entrego, pero no realizo tiron el embellecimiento porque indicaròn que no mamà, la profesional colocò stiket y de esta manera embellecieròn los sombreros con el papel rasgado. Al finalizar observaròn muy atentos el vìdeo de como reciclar papel, para que sirve y como se puede utilizar. Se finalizo la actividad con el desfile de cada uno de los integrantes, enseñaròn con gusto la obra de arte que realizaròn con dedicaciòn. **Reflexiòn pedagógica:** El dia de hoy me senti muy tranquila puesto que la experiencia y estrategia fueròn las adecuadas, por lo cual serà utilizada en una pròxima oportunidad, siendo un excelente dia y asi me senti al ver el desarrollo y como fluyo la actividad.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 08 ABRIL 2023 C.I.A.V

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas con el juego de rompecabezas, donde se evidenció el gusto e interes al centrar la atención hasta lograr armar por ensayo y error los rompecabezas, se continuo con la exploración del medio con la busqueda de las imàgenes que fueròn encontrando en la pared, una vez tomaròn una imágen se ubicaròn, se socializo cada imàgen con un lenguaje en general claro pero no fluído una vez socializadas las imàgenes Valeri manifesto que no se pueden jugar con las cosas de la mamá, porque son para lavar, se continuo con la observación del vídeo hay fuga en la casa, durante la proyección Iam no presto atención al no ser del agrado el vídeo del niño, Yendry en este momento al ver la estufa en el vídeo, indico con la mano girando que así se hace en la estufa. Durante la visualizaciòn del vídeo se socializo las acciones que no se pueden realizar como jugar en la cocina con las llaves de la estufa. Luego la profesional hizo entrega de las imàgenes a cada uno de los participantes, con las cuales muy atentos esperaròn el turno, cuando escucharòn el turno y nombre pasaròn y colgaròn las diferentes imàgenes, realizando un tendedero, en este espacio se pudo evidenciar que se debe afianzar y potencializar el tono muscular y agarre de pinza, puesto que abrir la pinza para colgar la imàgen presento un grado de dificultan un poco grande.

Reflexiòn Pedagògica: Este dia en especial me senti un poco frustrada al querer sujetar las pinzas, pero al dar y alentar a los participantes se puede notar gran disposicion

VIVENCIA PEDAGOGICA MIERCOLES 9 ABRIL 2025

El día de hoy se inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas con la lectura de cuentos infantiles, donde cada participante tomo el cuento el que màs le gusto, lo manipularòn, lo observaròn y realizaron una lectura de images, se continuo con un show de titeres donde los participantes observaròn muy atentos cada presentaciòn., en este momento los niños y las niñas se acomodaròn en semi círculo, para observa cada una de las escenas en las cuales se indico como deben estar ubicados los participantes a la hora de dormir, y las acciones que pueden suceder a la hora del sueño ante una broncoaspiraciòn **Alan** no presto atenciòn durante la actividad, puesto que no fue del gusto, tomando el titere de la profesional y lanzando al piso. Un compañero lo tomo y lo entrego a la profesional, se continuo con el show, se continuo con una dramatizacion los niños observaròn muy atentos al compañero que colaborò con la profesional muy atentos, donde se realizaròn las posturas adecuadas a la hora de dormir, de estar consumiendo alimentos, **Tyrone** manifesto en voz alta con un lenguaje claro y fluído donde indico que los niños no se vomitan cuando duermen, pero si se acuesta de medio lado previene accidentes. **Sofia** realizò las diferentes acciones con el bebé que trajo la profesional dejuguete en el cual lo acomodo de medio lado, boca abajo, o boca arriba, manifestando, cuales son las correctas, utilizo el Kit de médico que hay en el Jardin, con el cual realizo el rol del medico revisando el estado de salud. **Reflexiòn Pedagògica:** El dia de hoy no me senti muy comoda con el tema al sentir que no tenía la mejor forma de llegar el mensaje, senti un poco corte, con la estrategia al no ser un tema adecuado para tratar con los niños y niñas.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 10 ABRIL 2025

Este día se inició la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas con los bloques lógicos, con los cuales incrementarón la creatividad e imaginación al construir diferentes figuras, en este espacio se observo un trabajo en equipo por mesas. Luego en semicirculo observarón muy atentos el vídeo atragamiento con jacinto, donde muy atentos observarón todo el vídeo observando que le pasó al niño Gael en este momento manifesto que debe masticar muy bien la carne como le dice la mamá en voz alta con un lenguaje fluído Alan no observó el vídeo puesto que este no fue del gusto e interes, pero solo se quedo en la silla mirando hacia la ventana, luego cada uno de los participantes tomó la imágen que entrego la profesional, la observarón y cuando se asigno el turno, indicarón lo que observan en la imágen, en este espacio la profesional socializo cada una de las acciones y objetos que no se deben llevar a la boca como juguetes, monedas, alimentos grandes, al igual que no jugar con bolsas. Al finalizar la socialización la profesional enseño el sistema respiratorio el cual elaboro grande en cartón y pitillos, con este dibujo explico que pasa si se mete objetos extraños a la boca, cada participante paso con pintura y realizo el embellecimiento del aparato respiratorio, Iam pinto con la mano no manipulo el pincel, en este momento cada participante disfruto de la pintura incrementando la creatividad.

Reflexión Pedagógica

Este dia me senti muy tranquila explicando un tema tan complicado, evidenciando que la estrategia seleccionada fue un exito al observar la participación activa.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 11 ABRIL 2025

El dia de hoy inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de imàn, donde participaròn y disfrutaròn al llevar la esfera por todo el laberinto, evidenciando el gusto y concentraciòn durante la actividad. luego muy motivados, asistieròn con ropa comoda e iniciaròn a bailar y disfrutar al imitar cada uno de los movimientos indicados por la profesional, **Tyrone** realizo los diferentes desplazamientos con agilidad y destreza, demostrando el gusto por el deporte. **Alan** durante la actividad permanecio en un solo lugar observando a diferentes direcciones pero no siguio ninguna indicaciòn, ni imito ningùn movimiento, en algùn momento se tapo los oidos y realizo movimientos de incomodidad al escuchar la mùsica. en este momento se ubico el Kit de ubicaciòn espacial en el piso, se fue asignando el torno y uno a uno pasaròn pasa ejecutar los movimientos ubicando las manos y los pies donde indica la direcciòn de las flechas, durante este ejercicio se evidencio el gusto por la actividad al repetir varias veces el movimiento de salto en dos pies, **Dara Alan y Joel** se debe continuar afianzando el salto en dos pies con próximas actividades al saltar como caballito. Se finalizo con el baile del chucho-ua, al oer una canciòn del gusto e interes, la bailaròn y disfrutaròn al ritmo de la mùsica, ejercitaròn el cuerpo con diferentes desplazamientos con agilidad manteniendo el equilibrio. **Reflexiòn Pedagogica:** El dia de hoy senti tranquilidad al evidenciar con el pasar de los dias los avancen en la motricidad gruesa, pero se continuarà afianzando para lograr en totalidad.

Powered by CamScanner

Formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 14 al 18 Abril

Intencionalidad Pedagógica

Incrementar el vocabulario y lenguaje a los niños y niñas de parvulos3 por medio de actividades que les permitan expresar gustos, necesidades e inquietudes, por medio de actividades pedagógicas como: Medidas de reducción de accidentes por medio de picaduras y mordeduras, nutrición oral, medidas de reducción de accidentes por alimentos calientes, las cuales permitiran una participación activa, implementando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Norma

DIA: LUNES 14 ABRIL 2025 "Reducción de accidentes por mordeduras y picaduras"
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Medidas de Reducción de accidentes por mordeduras y picaduras

El dia de hoy se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de enhebrar, los cuales encontrarán sobre las mesas y a medida que van ingresando tomaran uno e iniciaran a enhebrar el tablero, para continuar con el momento de las nuevas reforzadas con la ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con peluches de animalitos que serán solicitados a las familias con antelación, si tienen. Se dará inicio a la provocación donde observarán el video me pica mucho mi rodilla de Bebè Juan, en el cual una aveja pico al niño que estaba jugando en la pared, e inicio a rascar y se le inflamo la piel, al finalizar el video en la actividad central, la profesional pegara en diferentes partes del aula imágenes, sobre picaduras y mordeduras, la idea es que cuando la profesional indique salgan a buscar una imágen y tomar una la que más le guste. Pasarán y se acomodaran en mesa redonda para dialogar sobre cada imágen que la ocasiono y como se puede prevenir, al finalizar.
En la actividad de cierre, se elaborará un mevil de las imágenes de picaduas y mordeduras.
Se continuará con el momento del almuerzo con la ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador, al despertar en la. Actividad de cierre. Jugarán con los peluches que trajeron de la casa, haciendo una dramatización sobre un niño que mordio a otro compañero.
Luego se continuará con el momento de las onces de la tarde, con la ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de coidado e higiene personal el cual se emplea en diferentes momentos del día para regresar a casa.

Recursos: Tableros de enhebrar, peluches, imágenes.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 15 ABRIL 2025 "Nutrición Salud Oral"
Actividad Rectora: Literatura + Arte
Concepto Clave: Nutrición Salud Oral

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los Kit de odontologos que hay en el Jardín con los cuales podran explorar. Se continuará con el momento de los nuevos reforzadas con la ayuda de la profesional, para luego en el aula, la cual estará ambientada con imàgenes de muelas, dientes o cepillos para dar inicio a la provocación en este espacio observaran el vídeo dela hada de los dientes, la cual trata de una hada que regala estrellas brillantes a los niños y niñas que bañan bien la boca, para luego continuar con la actividad central, dialogando sobre los implementos que se necesitan para una adecuada higiene y salud oral, en este espacio la profesional enseñara un cepillo grande, la crema, vaso, agua todo en tamaño grande elaborado en cartòn reutilizable, indicando para que y como es el uso. En la actividad de cierre pintàran embelleciendo cada uno de los implementos, una vez todos pintados se realizará el rincòn de la salud Oral. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, posteriormente disfrutaràn del ritual de descanso con el sueño reparador, al despertar.
En la actividad de cierre realizaràn el cepillado de dientes mientras entonan la cancion los dientes de arriba. Luego consumiran el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional Para finalizar con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea en diferentes momentos del día, para retornar a casa.

Recursos: Kit de odontologos, cartòn reutilizable, TV, pintura, pinceles.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 16 ABRIL 2023 "Reducción de Accidentes por alimentos"
Actividad Rectora: Exploración del medio, juego Calientes"
Concepto Clave: Reducción de Accidentes por alimentos calientes.

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juegos de las fichas de figuras, con las cuales podran explorar la creatividad e imaginación al diseñar diferentes formas y figuras. Se continuara con el momento de las loncheras reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula, la cual estará embellecida con una tienda de los alimentos, para dar inicio a la provocación en la cual la profesional tendra diferentes imágenes de alimentos como sopa que es caliente, chocolate, coladas, helado, gelatina, ensalada de frutas estos son alimentos fríos. En este momento se socializara cada uno de los alimentos resaltando los que son calientes y pueden ocasionar un accidente si se juega en la mesa, no se esta bien sentado. Una vez finalizada la socialización se realizará la actividad central en la cual jugaran con la loza didáctica la profesional pasará por cada una de las mesas simulando servir alimentos calientes, indicando que alguno estan calientes, por lo cual se debe soplar, sentarse bien, no levantarse, no jugar en la mesa, puesto que los alimentos estan calientes y se puede presentar un accidente.
Actividad de cierre pegarán las imágenes en el mural de accidentes calientes. Se continuará con el almuerzo con ayuda de la profesional, para continuar con el ritual del(cuidado) sueño reparador.
Actividad de cierre observar el vídeo de baby bus la sopita esta caliente, se continuará con el momento de las onces de la tarde, con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene que se ejecutan durante el día en diferentes momentos para retornar a casa.

Recursos fichas, imágenes, loza, tv

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 17 y VIERNES 18 ABRIL 2025

JUEVES y

VIERNES

SANTOS

FESTIVOS

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 14 ABRIL 2025

El día de hoy inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niña con los tableros de enhebrar, con los cuales afianzarón la coordinación ojo-mano al centrar la atención y ser persistentes, hasta lograr enhebrar toda la cuerda, se continuo con la observación del vídeo pico mucho mi rodilla, en este espacio, muy atentos y concentrarón observarón el vídeo de como un insecto pico a un niño, al dejar rollo el niño inicio a rascar la piel hasta irritarla, en este momento **Tyrone** señala al compañero Joel indicando que a él lo había picado un zancudo en el cachete y se rasco dejando irritado hasta que la mamá en casa aplica crema para evitar que se toque con las manos sucias. **Salomé** manifesto que a ella no la pican los zancudos porque tiene una sabana en la cama, se continuo con la exploración del medio con la búsqueda de las imágenes, cada uno de los participantes tomo una imágen y la tomarón en la mano con la cual se realizo lectura de ellas socializando lo visto en la imágen, en este espacio la profesional dialogo sobre la importancia del respeto y no morder a ninguno de los compañeros, puesto que puede ocasionar dolor, llanto, enrojecimiento e inflamación en el área **Bryanis** en voz alta y con lenguaje claro y fluído menciono que al compañero Yendry y Valeri les gusta morder a los juguetes, compañeros y a ellos mismo. Se finalizo con la elaboración de un movil en el cual con palos de pincho y lana se logro ejecutar esta actividad. **Reflexión Pedagógica**: El día de hoy me sentí tranquila con la evolución de la actividad, lo cual permitio que la estrategia seleccionada fuese un éxito, se continuara realizando sensibilización al tema.

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 15 ABRIL 2025

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el kit de odontolos, con los cuales jugaron e interpretaron diferentes roles como: Valentina como paciente presento llanto manifestando que no quiere doctor. Bryana le indico que es un juego y que ella si quiere que la atienda el doctor. Se continuo continuo con la observación de los dientes y la hada, este vídeo fue muy bonito, siendo una herramienta educativa, en la cual los participantes prestaron atención y muy concentrados compartieron lo que más les llamo la atención, luego la profesional enseño cada uno de los objetos que se necesitan para una adecuada higiene oral, en este momento la profesional enseño la crema, cepillo, vaso elaborados en cartón reutilizable, indicando para que sirve cada uno, en este momento Sad indico que tiene en la casa un cepillo de spiderman con la crema de Bab esponja que le compro la mamá Tyrone indico con un lenguaje claro y fluído que tiene un cepillo azul de Mario Bross, la profesional indico quién se baño los dientes? a esta pregunta no levantaron la mano Yendry Liam indicando con la cabeza que no se baño los dientes. Se continuo con el embellecimiento de cada uno de los implementos que se necesitan para una adecuada higiene oral, en este espacio en cada mesa la profesional dejo un objeto el cual lo embellecieron en una mesa con esponja, en la otra con dactilopintura y en la otra con pincel, muy atentos siguieron las indicaciones dadas por la profesional. Reflexion Pedagógica: Este día me sentí feliz al observar que la actividad y estrategia fue la adecuada para el nivel fluyendo durante la ejecución con la mejor disposición

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 16 ABRIL 2025.

El día de hoy inicio la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas con las fichas de figuras, con las cuales realizaron diferentes formas del entorno, intercambiaron gustos, e imaginación, se continuo con la lectura de imagenes, en las cuales se pudo evidenciar alimentos calientes con los cuales, se puede presentar un accidente por quemaduras, al igual que electrodomésticos con los cuales se pueden quemas los niños y las niñas como la plancha de la ropa y el cabello, la estufa en este momento se dialogo de los espacios en los cuales no pueden estar como en la cocina, pasando a disfrutar del juego de la goloza, la profesional pego cada una de las imàgenes en el piso, indicaròn que sove en la imàgen y al ser verdadero pasaròn a la meja al juego de roles con la loza didàctica, durante este momento se realizo el intercambio de saberes entre **Sofia y Salomé** dialogando sobre los alimentos que prepara la mamà, los que màs les gustan y cocinaròn simbolicamente pizzas y hamburguesas. **Tyrone** manifesto que estaba haciendo yuca con suero costeño, brindando a los compañeros de la mesa. Al finalizar se elaboro el mural de la prevenciòn de los alimentos y bebidas calientes, donde cada participante pasò y pego la imágen o dibujo enviado por la familia. **Reflexiòn Pedagogica:** En este dia me senti tranquila y feliz dialogando sobre un tema de previene y cuida la salud, con una estrategia adecuada para el nivel con una participaciòn activa.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 21 al 25 Abril

Intencionalidad Pedagógica

Conmemorar a los niños y las niñas de párvulos 3 el mes de la niñez donde serán los participantes protagonistas donde se les permita, interactuar con las personas y el entorno que los rodea, implementando actividades como: La estación de la creatividad cuidado al medio ambiente, estación del juego entorno, familias, institucional y educativo, estación virtualidad ciudad transformando nuestros espacios en las cuales se brindaran espacios seguros y protectores para los protagonistas a quienes se conmemora en el mes de la niñez, implementando las actividades rectoras

DIA: LUNES 21 ABRIL 2025 / Estación de la Creatividad - Cuidado del Medio Ambiente
Actividad Rectora: Juego - Arte - Exploración
Concepto Clave: La Creatividad - Cuidado del Medio Ambiente

Este día se iniciará dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompecabezas que hay en el aula elaborados en material reutilizable, para incrementar la atención y concentración, luego disfrutaran del momento de las nuevas reforzadas con la ayuda de la profesional, al finalizar irán al aula la cual estará ambientada con objetos o materiales de la naturaleza que brinden un espacio cálido en olores, sonidos y colores, luego en la provocación se seleccionará un personaje significativo para ellos el cual será recreado por medio de un títere, marioneta o disfraz con ayuda de todos para lograr narrar una historia de fantasía. En la actividad central en grupo realizaran un recorrido para que interactuen con el ambiente, para socializar en mesa redonda el uso y cuidado de los materiales, características y sensaciones, cuando y cómo se utilizan en la vida cotidiana y que suceden cuando pierden la vida útil.
En la actividad de cierre el personaje invitará a los niños y las niñas a compartir creando una producción plástica que dentro de la unidad operativa promueva el cuidado al medio ambiente, como una cascada con cobijas y demás accesorios. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para continuar con el ritual del sueño reparador, al despertar en la actividad de Cierre se invitará a los niños y niñas con el compartir de experiencias de como se sintieron durante la elaboración. Para continuar con el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual del cuidado e higiene el cual se emplea durante toda la jornada en diferentes momentos, para retornar a la casa con la familia.

Recursos: Materiales del entorno, cobijas, almohadas.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 22 ABRIL 2025 "Estación del Juego
Actividad Rectora: Arte, Juego, Exploración del Medio
Concepto Clave Estación del Juego

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas lego con las cuales incrementaran la creatividad e imaginación diseñando objetos del entorno al cual pondrá un nombre, para continuar con el ritual y momento de los nuevos reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con diferentes juegos tradicionales como: ponerle la cola a la vaca, juego de bolos con botellas plásticas, encesta, en el conejo y el baile de la sillas, estos juegos estarán en diferentes espacios embellecciendo el aula, para dar inicio a la provocación en la cual se dará un recorrido inicial enseñando cada uno de los juegos que hay dispuestos y que puedan interactuar y jugar con cada uno de estos. En la actividad central una vez hayan jugado y disfrutado de cada rincón se dialogará formulando preguntas sencillas como: cuál es el juego favorito?, que juego comparten en casa?, que juega con los amigos?, la idea es insentivar el lenguaje y conocer los gusto por medio de las voces de los participantes.
En la actividad de cierre se elaborará una nueva estación del juego dentro de la estación con lo que hay en los otros rincones. Luego se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.
Actividad de cierre saldrán y jugaran de manera libre en el rincón que mas les guste. Se continuará con el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante toda la jornada, para retornar a casa con la familia.

Recursos: Botellas, cubetas, aros, pelota, cajas.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 23 ABRIL 2025 "Estación de la Virtualidad"
Actividad Rectora: Exploración del medio-Arte-literatura,
Concepto Clave: Estación de la Virtualidad

Este día se dara inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonación de canciones infantiles, luego tomaran el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estara ambientada con una sala de internet con muchos computadores elaborados en material reutilizable, se dará inicio a la provocación en este momento en este momento, pasarán al espacio que esta delimitado como identidad digital, en este espacio la profesional indicara que en cada dedo tienen una huella que es diferente para cada uno, en este momento la profesional utilizara el juego de tarjeta de preguntas indicando como se puede construir una identidad digital segura. En la actividad central se repartirá el grupo para que realicen la grabación de un video, en mensaje y audio, crear un dibujo digital en Paint, o crear un diseño digital que los representen, luego intercambiarán de estación, para que todos tengan la experiencia de cada ejercicio.
Actividad de Cierre en este espacio se dialogará con los participantes sobre el respeto en redes sociales hacia el otro, la seguridad en la navegación con el apoyo de tarjetas con diferentes situaciones.
Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutarán del ritual del sueño reparador, al despertar en la.
Actividad de cierre como grupo se grabara un mensaje el cual será enviado de manera digital a las familias. Se continuará con el momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional para finalizar con el momento y ritual de cuidado e higiene personal que se emplea durante toda la jornada.

Recursos: Cartón reutilizable, computador, celular

Powered by CamScanner

DIA: JUEVES 24 ABRIL 2025/Ciudad Transformando nuestros
Actividad Rectora: Arte, literatura, Juego Exploración. Espacios.
Concepto Clave: Estación Ciudad Transformando nuestros Espacios

Conmemoración del mes de la Niñez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY... UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, celebrando el día de los niños y las niñas en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice que su jardín es un lugar y entorno seguro.
- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.



Powered by CamScanner

JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración de la Semana del Día del Niño y la Niña, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1.  Cine
2.  Estación de Policía
3.  Museo o Biblioteca
4.  Plaza de Mercado
5.  Estación de Transmilenio
6.  Parque



Powered by CamScanner

Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

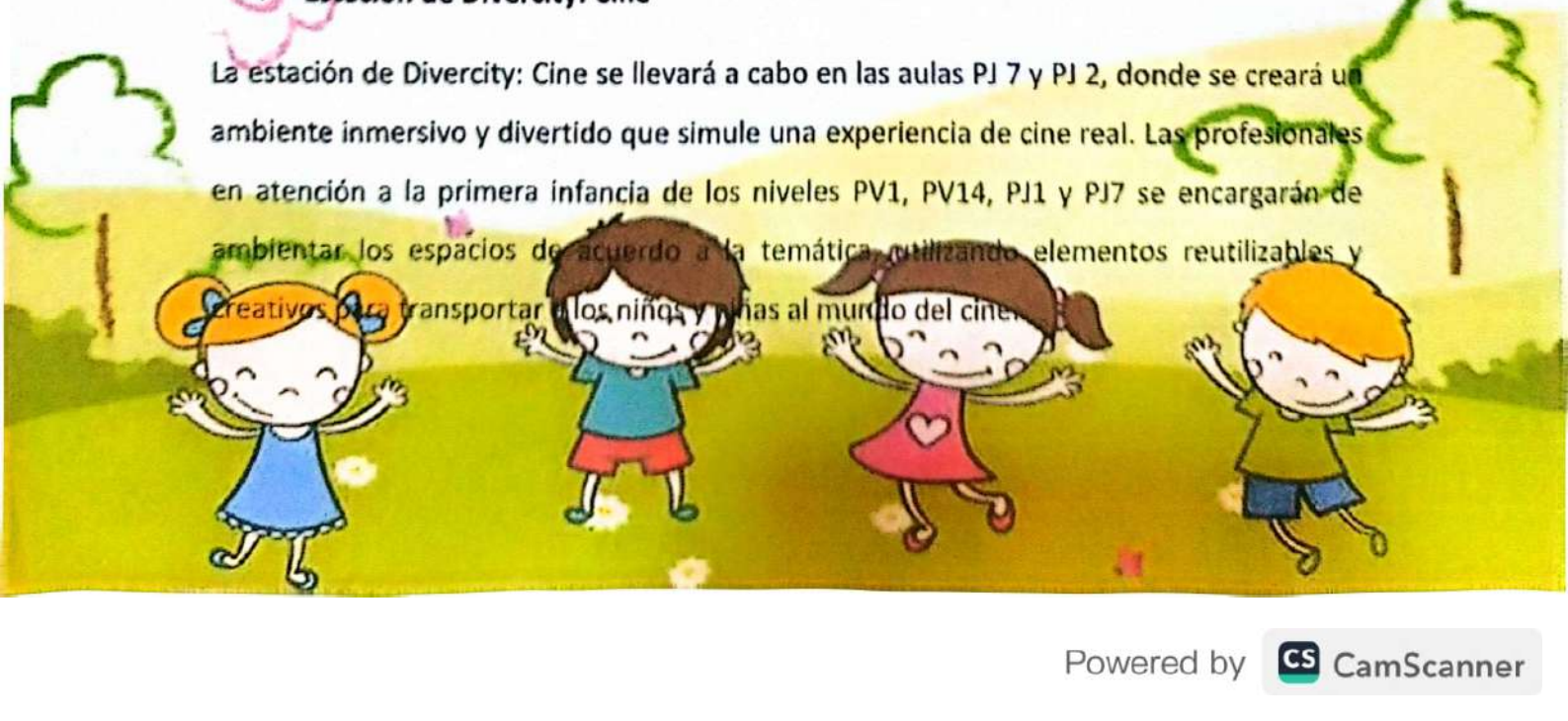
- Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

- La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
Aula para su ambientación	Pj 2 y 7	Pv 7	Pv 9 y 10	Pv 5 y 14	Pj 10	Pj 8
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1 Pj 7	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10 Pj 13	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj 6 Pj 12

- **Estación de Divercity: Cine**

La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.



Powered by CamScanner

Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, PJ2, PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos



Powered by CamScanner

y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

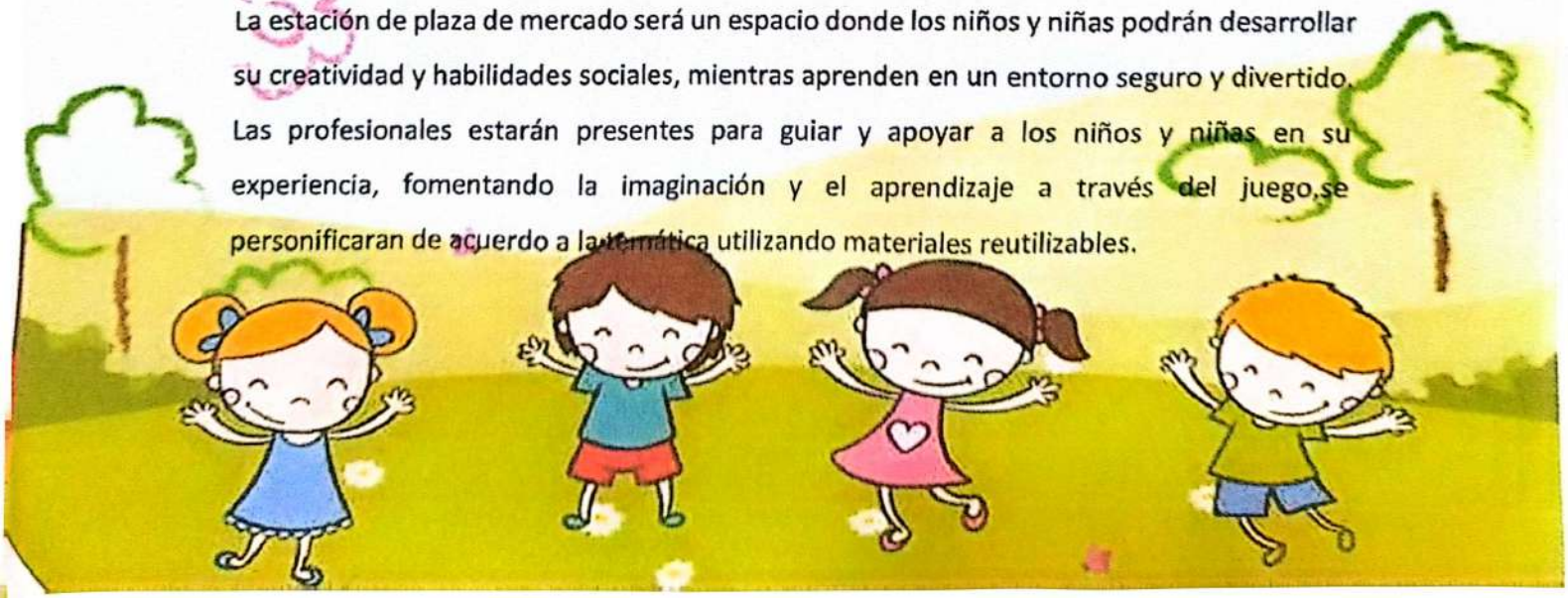
La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

- **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la temática utilizando materiales reutilizables.



Powered by CamScanner

Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los "compradores" reciben una lista con dibujos de lo que deben "comprar".

- El "cajero" cobra, cuenta el dinero y entrega la "factura". como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

- **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

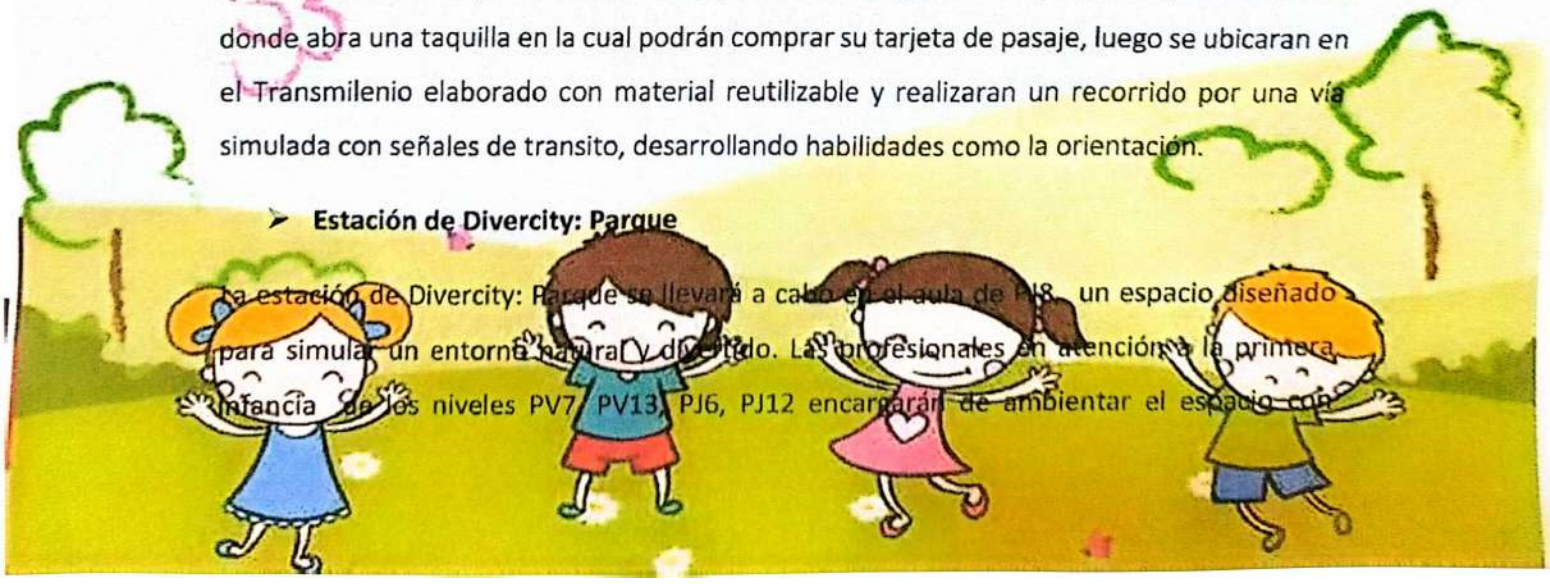
La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con



Powered by CamScanner

elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas, jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14
9:50 A 10:00	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6



Powered by CamScanner

DIA: VIERNES 25 ABRIL 2025

Jornada Pedagógica

Abril Bonilla
Coordinadora
Z 9/04/25

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 21 ABRIL 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompecabezas, con los cuales centraron la atención hasta lograr armar cada rompecabezas en compañía y en trabajo en equipo. La profesional realizo con la ayuda de los participantes una marioneta de súper heroe del medio ambiente en la cual se elaboró la silueta del cuerpo humano, en cartón reutilizable la cual embellecieron los niños y las niñas con crayola, en este espacio la profesional coloca la lana elaborando una marioneta. **Gael** en este espacio realizó un coloreado en diferentes direcciones, continuando con el piso, por lo cual la profesional dialogo con él, indicando que el piso, paredes e inmueble no se debe rayar. El grupo realizo un recorrido por el aula donde exploraron cada uno de los materiales que se encontraron en el ambiente. Se ubicaron en mesa redonda, dialogaron y compartieron lo que más les gusto, el nombre del recurso y como se puede aprovechar luego de la vida util. **Bryanis** en este momento dialogo sobre las botellas plásticas que luego de no tener el liquido original sirve para echar agua y regar las plantas como lo hace la mamá en casa. Se finalizo con la elaboración de un titere y marionetas en material reutilizable como animalitos, los cuales fueron ubicados en la casa cada elaborada con cobijas como ambientación donde se resolto la importancia y cuidado del agua. **Reflexión Pedagógica:** Este día me sentí muy feliz al tratar un tema tan importante el cual se deja un mensaje en las edades adecuadas para interiorizar y poder poner en practica cuando sean grandes.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 22 ABRIL 2025

El dia de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a las niñas y los niños con las fichas lego, con las cuales crearon diferentes figuras o formas de objetos del entorno, resaltando un trabajo en equipo al brindar y recibir ayuda. Se continuo con un recorrido por el aula, en el cual la profesional enseño cada uno de los juegos tradicionales que hay, en este momento de igual manera realizo el ejercicio como ejemplo de como se juega en cada estacion, aquí muy atentos, ubicados alrededor de cada juego observaron como se juega en cada uno. Se dio paso a ubicarse en mesa redanda en, este espacio la profesional asigno el turno a cada participante quienes muy felices pasaron y ejecutaron el juego demostrandolo con alegria en el juego de la golosa, **Joel, Aban, Iam, Liam y Dara** cruzaron todo el juego caminando, se les indico y ofrecio la mano como apoyo, pero continuaron caminando, no saltaron, por lo cual se proyectaran juegos de saltos para aflanzar. En los bolos cada uno paso y en el punto indicado lanzaron la pelota **Iam, Gael y Sofia** lograron saltar o lanzar la pelota con fuerza logrando tumbar los bolos, en general se debe reforzar el ejercitamiento de brazo, hombro para lanzar la pelota con fuerza. En el juego de rana los participantes lanzaron los pimpones muy felices, en algunos casos como: **Bryanis y Tyrone** saltaron de felicidad al lograr encestar los pimpones con felicidad. En el juego de la cuerda saltaron felices esperando el turno, en este juego quienes no saltan pasaron por debajo de la cuerdo. **Reflexion Pedagógica:** El día de hoy me sentí feliz, pero a la vez nostalgica al evocar recuerdos de lo feliz que fui al jugar con mis hermanos, feliz de ver nuevas generaciones disfrutar de los mismo juegos

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 23 ABRIL

El día de hoy se inicio la jornada dando la bienvenida a los niños con la entonación de canciones infantiles, en las cuales disfrutaròn entonando con un lenguaje más claro y sencillo y fluído, a la vez bailaròn felices al ritmo de la musica. Se continuo con el lugar de las huellas digitales en donde la profesional enseño de donde biene la huella digital indicando que cada participante tiene una huella diferente por eso las personas son unicas, en este momento la profesional hizo entrega de las huellas digitales de cada uno, realizando una breve descripciòn de cada huella. En este momento la profesional indico que realicen una observaciòn del entorno donde encontraròn un televisor, una camera fotografica, un portatil, un celular con los cuales realizaròn un recorrido interactuando con cada uno de los objetos digitales. Dara al manipular el celular inicio imitando una llamada telefonica con el papá, al finalizar la llamada continuo Valeri a llamar a la mamá en el espacio del portatil se explico para que sirve y como funciona Gael paso a manipular el computador escribiendo una carta digitando muy feliz, Yendry inició manipulando el mouse pero se puso a jugar con el cable lanzandolo al piso. Luego en grupo se acomodaròn muy felices para la toma de fotos donde realizaròn diferentes movimientos y posturas, al igual se realizo un corto video donde saludaròn a la mamà en voz alta, enviaròn besos y con el movimiento de la mano se despidieron. Reflexiòn Pedagógica: Este dia me sentí feliz el poder tratar un tema que es tan importante como las redes sociales y todo lo digital, evidenciando que fue una estrategia muy buena en la cual participaròn muy felices si

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 24 ABRIL 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida con música infantil, causando un impacto por parte de la profesional quien estaba caracterizada de exploradora, bailaròn, realizando diferentes desplazamientos por todo el aula, luego en grupo en círculo se inicio la conmemoración del mes de la niñez en la cual se inicio por el aula que estaba ambientada de estación de policía en este espacio se colocaròn el gorro de policía dibujaròn y embellecieròn la placa, jugaròn en el concentrese muy motivados **Tyrone** se coloco un chaleco que habia de policía, mientras los demàs compañeros imitaròn el sonido de la sirena del carro de policía **Salomé** jugo en el concentrese buscando las imàgenes iguales, En el aula del cine muy comodos observaròn la proyección de la película lemòn, en la cual se pudo evidenciar el gusto al estar muy atentos a cada escena **Gael** al ingresar le dieròn la boleta del cine y la rompio porque no era del mismo color de los demàs compañeros. En el parque natural la profesional aprovecho el espacio para interactuar con hojas, tierra con los niños **Joel y Alan** en estos espacios se ubicaròn en una esquina sin participar de las actividades pues no manipularòn la tierra por no querer ensuciarse. En el aula del supermercado exploraròn con atención realizando mercado en los carros y canastas del mercado. En el aula del trasmilenio jugaròn con los carros muy felices. En el aula de los dinosaurios fueron cautivados por los sonidos onomatopéyicos de los dinosaurios, armaròn rompecabezas y modelaron fo les. **Reflexión Pedagógica**: El día de hoy disfrute y me divertí como niña en cada uno de los espacios ambientados, disfrutando en grupo siendo un exito total la actividad.

formando niños y niñas con una mirada Investigativa

Semana del 28 al 02 Mayo

Intencionalidad Pedagógica

Afianzar el lenguaje de los niños y niñas de Párvulos 3 con experiencias que les permitan interactuar con los demás niños y niñas, profesionales del entorno, donde puedan expresar los gustos, ideas, necesidades e inquietudes, por medio de actividades pedagógicas como: simulacro por inundación, medidas para reducir accidentes por inmersión, medidas para reducir accidentes por mordeduras y interacciones armonicas uso del carnet por medio de las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

DIA: LUNES 28 ABRIL 2025 / AA5 · Simulacro por Inundación
Actividad Rectora: · Literatura - Juego - Exploración
Concepto clave: Ass Simulacro por inundación

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de laberintos, con los cuales llevaran las esferas por cada laberinto, afianzando la atención, agarre de pinza y coordinación ojo mano. Se continuará con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estara ambientada con imágenes de acciones que se deben ejecutar durante una simulacro por inundación. Se dará inicio a la provocación donde cada uno de los participantes realizará la busqueda de las imágenes, tomará una y se acomodaran, uno a uno irán enseñando las imágenes y la profesional irá ejecutando la acción. En la actividad central los niños y niñas estarán ubicados en circulo en las sillas, mientras la profesional indica el nombre de un participante, este enseñará la imagen, para que la profesional realice la dramatización de cada una de las acciones que se deben ejecutar, antes, durante y después de un simulacro por inmersión. En este espacio se ubicará sobre la silla o la mesa, tener los documentos esenciales en una maleta. En la actividad de cierre los niños y niñas realizarán algunas acciones vistas durante la socialización, como el ubicarse sobre las sillas. Luego se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador, al despertar En la actividad de cierre observarán el video mi casa se inunda mi casa, para luego continuar con el momento del refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional y así poder finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal empleado en la pinada.

Recursos: Imagenes, cinta, tv, vestuario.

Powered by CamScanner

DIA: MARTES 29, ABRIL 2025 / ASS: Accidentes por Inmersión
Actividad Rectora: Literatura, ASS Mordeduras en los niños
Concepto Clave: ASS Accidentes por inmersion, Mordeduras en niños

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas de figuras del tangram, las cuales estarán en las mesas, a medida que van ingresando, las tomaran e incrementaran la creatividad e imàginaciòn, se continuará con el momento de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estarà ambientada con un teatrino y varios personajes de titeres. Se dará Inicio a la provocacion, en la cual la profesional realizará un show de titeres en el cual se presentarà la historia de Juanita la niña que le gusta morder, al terminar el show saldràn los titeres papàs quieres hablaràn de la importancia de respetar al compañero, y no dar mordeduras a ningùn compañero. En la actividad central la profesional tendra un espacio demarcado en el aula con una piscina en el piso, canecas simulando que tienen agua, en este espacio la profesional realizará la dramatizaciòn de las acciones de no tener precauciòn y jugar en las canecas con agua, se realizará la dramatizacion al igual con niños y niñas. En la actividad de cierre se realizará una asamblea donde se dialogue sobre que acciones no se deben realizar para tener en casa medidas y reducir accidentes por inmersiòn. Al finalizar pasaràn al momento del almuerzo con ayuda de la profesional, se continuará con el ritual del sueño reparador para descansar, al despertar.
En la actividad de cierre se realizará un movil con imàgenes de accidentes por mordeduras de niños y niñas. Se continuará con el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional. Para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal el cual se emplea durante la jornada en diferentes momentos.
Recursos: titeres, imàgenes, canecas, colchoneta.

Powered by CamScanner

DIA: MIERCOLES 30 ABRIL 2025 / FCR Interaccione Armónicas
Actividad Rectora: Literatura - Arte Uso del Carnet
Concepto Clave: FCR Interacciones Armonicas-Uso del carnet

Este dia se iniciarà con el juego de los tableros de enhebrar, los cuales se irán entregando a medida que van ingresando al aula, la idea es enhebrar toda la cuerda en los agujeros, afianzando la coordinación ojo-mano. Se continuara con el momento de las nuevas reforzadas, con ayuda de la profesional, para luego en el aula el cual estarà ambientado con un carnet grande en papel craf; que estarà ubicado en el piso, para dar inicio a la provocacion, en este espacio la profesional estarà personificada de fotografo para indicar que en una fila de niñas y una de niños para iniciar a tomar la foto del carnet, luego en la actividad central, la profesional tendrá un carnet en cartulina grande, pegarà la foto de un participante e indicará que es muy importante contar con este documento que se llama carnet, en este momento la profesional enseñará el carnet, indicará que este carnet es para los niños ponerselo en el Jardin, y para que los papàs lo traigan y los dejen entrar a recoger los. Luego indicará por medio de una dramatización en la fila de la puerta para recoger al niño, no la dejan ingresar al Jardin porque no trajo el carnet. Se continuarà con la actividad de cierre la profesional brindarà el material para embellecer el carnet de papel craff, el cual serà plastilina, papelitos de colores o crayolas, el cual seleccionaran al gusto. Se continuarà con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador, al despertar continuaran con. Actividad de cierre observaran el vídeo la importancia de cumplir el horario, luego en el momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene, el cual se emplea durante toda la jornada.

Recursos: Papel craff, plastilina, colores, pintura.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 28 ABRIL 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de laberintos, con los cuales se evidencio atención y concentración, realizaron el ejercicio muy felices. Luego se inició la busqueda de imágenes por el aula, las cuales fueron encontrando y tomando, se acomodaron en las sillas y a medida que la profesional fue indicando el nombre de un niño o niña este enseñaba que imagen tenía y la profesional realizo la dramatización de cada acción, en este momento **Tyrone** se ubico sobre la silla para que no lo tocara el agua, **Alan y Joel** no realizaron la busqueda de las imágenes, de igual manera la profesional los tomó de la mano y realizó la busqueda con ellos. En este espacio la profesional invitó algunos participantes para realizar la dramatizacion con ella, **Salomé** realizo lectura de una imagen en la cual indica que se debe ubicar en una parte alta y se subió y sento sobre la mesa, **Bryanis** compartió que la imágen de ella es subir al techo de una casa, **Yendry** indico que tener los documentos personales en una carpeta, la profesional socializo las acciones que se deben tener en cuenta ante una emergencia por (ola) inundación con los tres momentos antes, durante y después. Luego cuando la profesional indico, se elaboró con la ayuda de los niños y las niñas el mural de la prevención ante una inundación, cada uno de los participantes fue pasando cuando se asigno el turno y pego la imágen que selecciono. **Reflexión Pedagógica:** Este día me sentí sin recursos para dramatizar una emergencia por inundacion, puesto que es un tema que no es del agrado y conocido.

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 29 ABRIL 2025

El dia de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas del tangram con las cuales dejaron volar la imaginación al crear y formar grandes figuras y formas, luego muy comodos disfrutaron del show de titeres muy atentos y concentrados prestaron atención al show que realizo la profesional en el cual la niña Patricia, estaba jugando con el niño Juan y le quito un juguete, en este espacio tomó la decisión de morderlo en la mano, la profesional realizo una reflexión de no morder, pegar o agredir a nadie porque les duele a los demás. Tyrone pasó a realizar una acción con el titere de la abuelita indicandole a Bryanis quien tomó el titere de la niña que no se debe morder a nadie porque duele. Posteriormente la profesional con una piscina delimitada en el aula realizo una dramatización de diferentes acciones como lanzarse a la piscina sin ayuda, correr cerca sin supervisión, siempre estar con un adulto, en este espacio Valeri manifesto en voz alta con un lenguaje claro y fluido manifesto que tiene un flotador rosado para la piscina porque no sabe nadar. La profesional de igual manera indico que en el baño a veces las mamás colocan canecas o tinas de bebés con agua, en este espacio no deben jugar, porque se pueden caer en el agua, golpear y no hay quien los ayude y se puede ocasionar un accidente. Se finalizo una asamblea donde los participantes indicaron la importancia de no jugar con agua. **Reflexión Pedagógica:** Este dia me senti un poco desorientada al no encontrar las palabras y acciones correctas para brindar el tema al grupo.

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 30 ABRIL 2025

Este día se inició la jornada donde la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de enhebrar, con los cuales centraron la atención y concentración de los participantes en hebrando cada agujero en secuencia. Se continuo con la actividad en la cual la profesional conto a los niños y las niñas que ella es una fotografa, que les tomará la fotografia para el carnet del Jardin, siguieron la instrucción al realizar la fila y de esta manera fue tomando una fotografía a cada participante. **Joel y Alan** no participaron de la actividad al no ser del gusto o agrado las fotografías, la profesional indico que con esa fotografía realizará el carnet del Jardin el cual deben usar todos los dias colgado. Luego indico que los papás tambien necesitan el carnet para hacer la fila y recoger los en la tarde, se explica que si no lo traen no los dejarán ingresar, e inicio a realizar una dramatización siendo una mamá que se disgusta por que el guarda no la deja ingresar al Jardin **Salomé** manifiesta que la mamá es muy brava y dices palabras feas. **Hendry** indico que el carnet del papá se cayo debajo de la nevera y estaba muy bravo. Luego de dialogar sobre la importancia de este documento, la profesional brindo materiales con los cuales embellecieron el carnet, **Alan** lanzo el papel al piso y no lo rasgo **Joel** inicio a comer el papel, al indicar que no se lo coma, se indispuso y no continuo participando de la actividad, pero al ver los demás carnet, finalizo el trabajo. **Reflexión Pedagogica** En este espacio me divertir al realizar actividades que ocasionarón risas y felicidad escogiendo una estrategia adecuada.

Powered by CamScanner